

## AK´s verksamhetsberättelse för 2019

AK har under verksamhetsåret haft två sammanträden. Ett inför vårarbetsdagen, det andra inför höstarbetsdagen.

Förutom sedvanlig mötesformalia har vi vid dessa tillfällen jobbat med dokumentet ”**AK aktivitetsplan 2019**” som grund. Detta dokument ger en bra översikt över egna aktiviteter, samarbetsprojekt med andra aktörer samt synpunkter och förslag från medlemmar och greenfeespelare. Dokumentet uppdateras några gånger per år och finns tillgängligt på hemsidan under ”Anläggningskommittén/dokument”.

”Holkgruppen” rensade i början på mars samtliga holkar. I c:a 95% av holkarna hade det varit häckning. Mest tättingar.

Två next-tee skyltar har renoverats inför säsongen.

I början på mars arrangerades en extra arbetsdag med risplock på hål 6, 13, 14, 15 och 16. Man förvånas över hur mycket ris det blir i samband med skogsavverkning. Vi fick vid detta tillfälle ihop flera stora högar som banpersonalen eldade några dagar senare.

Vårarbetsdagen arrangerades den 7:e april.

Mitt i sommaren hörsammade hela 72 medlemmar kallelsen till extra bollplock för då var det nästan tomt i bollmaskinen.

Under året har AK haft fyra sammankomster med Hålvärdarna. Vid arbetstillfällena har det handlat underhåll och finishhöjande åtgärder.

Under hösten hade vi en arbetsdag på rangen - då gällde det att snickra ihop de nya avståndsskyltarna, och att gjuta fast dom. Det blev riktigt bra.

De **stora arbetsdagarna** vår och höst är ett arrangemang i samverkan mellan AK och banpersonalen. (Restaurangen finns även med på ett hörn). Till vårens arbetsdag, som brukar vara välbesökt, kom 219 personer.

Under vårarbetsdagen handlar det mycket om krattning och sly- och rabattarbeten, allt för att anläggningen ska se prydlig ut inför säsongen.

Till höstarbetsdagen i början på nov kom 66 medlemmar. Fokusområden på höstarbetsdagen var bollplockning och rensning av rabatter samt att ta in den materiel som ska förvaras under tak eller inomhus under vintern.

För Anläggningskommittén  
Carl Follin